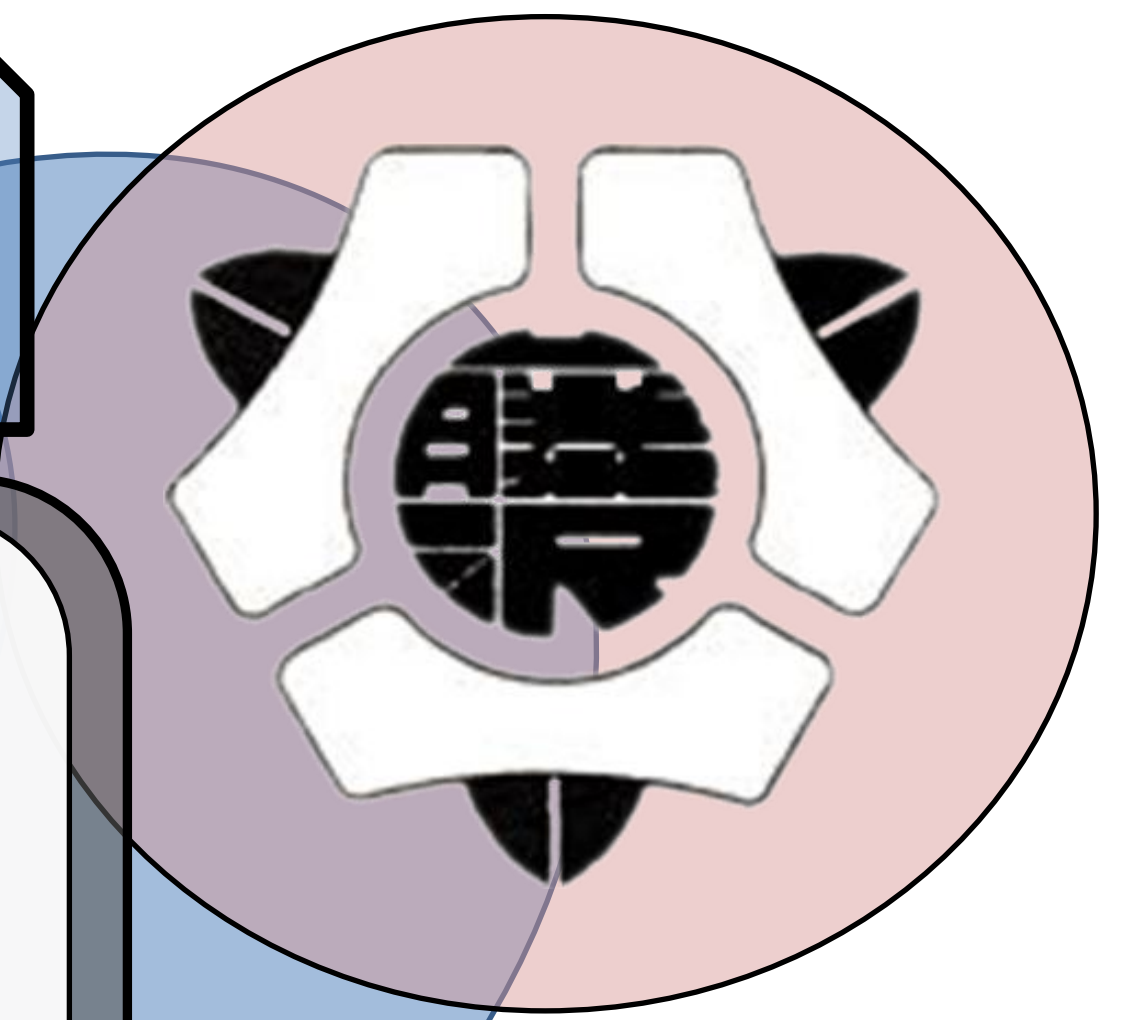




神奈川県立藤沢養護学校グランドデザイン

KANAGAWA



■目指す社会■

障害の有無にかかわらず、自分の願いの実現に向けて互いに支援し合いながら個の意思が反映した生活を送り（自立し）、家族や地域社会の中での個の役割や居場所を持って豊かに生きている（社会参加している）社会。

■藤沢養護学校のミッション■

児童・生徒の自立と社会参加に向け、一人ひとりの障害の状態に応じた就労支援の取り組みを充実させ、小学部・中学部・高等部を通して、キャリア教育推進のために、一貫した教育を行う。加えて、「キャリア教育の視点」等を踏まえた授業実践の積み重ねを充実し、一層の授業改善に取り組む。
また、共生社会の実現に向け、センター的機能を発揮し、地域の各学校における支援を必要とする児童・生徒への教育的ニーズに応じた効果的な支援を行うとともに、これらの学校と交流及び共同学習を通じた、障害のある児童・生徒と障害のない児童・生徒との相互交流を図る。

■目指す学校像■

- 子どもたちが生き生きと活動できる学校
- 保護者の信頼と期待に応える学校
- 教師のプロ意識と情熱が発揮される学校
- 地域と協働できる学校

■目指す子ども像■

- 自分の思いを発信できる子ども
- 自己選択、自己決定ができる子ども
- 自分や友達を大切にできる子ども

育てたい5つの力

くらす力

かかわる力

はたらく力

楽しむ力

えらぶ力

個別教育計画

実態把握 目標の明確化 保護者との協働

キャリア教育

各学部段階での指導 社会的自立に向けた指導 ニーズに応じた進路指導

コミュニケーション力と人間関係形成力の向上

環境を把握する力と心理的な安定の獲得

小中高で一貫したキャリア教育

在籍児童生徒への教育的支援

教育的支援

安全と防災

福祉避難所運営 日頃の防災教育 構造化と視覚支援

児童生徒にわかりやすい環境づくり

災害に備えた体制づくり

職員の情熱あふれる質の高い同僚性の発揮

安全安心な学校

教員力

不祥事防止 人格的資質の向上 チーム力

専門性

研修・研究 OJT 実践

教育相談・入学相談

幼稚園、小・中・高等学校等に対する支援

センター的な役割

ネットワーク

医療 福祉 労働

在籍の児童生徒及び保護者のニーズに応える教育相談