

## 作品カード

|   |   |
|---|---|
| <p>作品名</p>                                      | <p>国リハ式S-S法 語連鎖受信トレーニングカード</p>  |
| <p>使用する授業</p>                                   | <p>基礎(ことば、国語)</p>   |
| <p>目的</p>                                       | <p>自立課題等</p>  |
| <p>作品の説明<br/>製作にあたっての<br/>意図や工夫および<br/>効果など</p> | <p>音声語(2語連鎖「対象+動作」)の受信力をトレーニングするカードです。こうしたものを何種類も用意し、聞き取りをさせ、カードを選択させます。ここでは</p> <p>「ドラえもん(が) 寝る」「ドラえもん(が) 走る」<br/>「アンパンマン(が) 寝る」「アンパンマン(が) 走る」</p> <p>の4種類のカードを提示し、トレーナー(教師)が音声を提示して選択させます。受信力が弱い段階では、助詞を除き、「ドラえもん・・・寝る」と語間をあけて提示します。また視覚補助として身振りを同時に提示したりもします。</p> <p>習熟にしたがって、徐々に提示をノーマルな音声語に近づけて受信力を伸ばしていきます。</p> <p>国リハ式S-S法言語発達障害訓練について関心のある方は、進路梅本まで</p> |

